

Научно-методический журнал

Вестник образования

ГРОДНЕНСКИЙ РЕГИОН

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

С. А. Сергейко – главный редактор, кандидат педагогических наук, доцент, Гродненский областной институт развития образования

Р. Ю. Абрамчик, главное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета

И. Б. Степаненко, главное управление идеологической работы, культуры и по делам молодежи – управление по координации идеологической работы и по делам молодежи

С. В. Данилов, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова (Россия)

М. Д. Есекешова, кандидат педагогических наук, доцент, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (Казахстан)

Ф. В. Кадол, доктор педагогических наук, профессор, Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины

В. И. Казаренков, доктор педагогических наук, профессор, Российский университет дружбы народов (Россия)

И. А. Макарына, кандидат физико-математических наук, Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (Россия)

Г. И. Николаенко, доктор педагогических наук, профессор, Академия образования

В. П. Тарантей, доктор педагогических наук, профессор, Гродненский государственный университет им. Янки Купалы

И. Л. Федотенко, доктор педагогических наук, профессор, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Россия)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Л. М. Тарантей – председатель, кандидат педагогических наук, доцент, Гродненский областной институт развития образования

Г. Я. Бархерит, кандидат педагогических наук, доцент, Гродненский областной институт развития образования

А. А. Габинская, кандидат философских наук, Гродненский областной институт развития образования

Н. Л. Евдокименко, кандидат исторических наук, доцент, Гродненский областной институт развития образования

Е. В. Казановская, кандидат педагогических наук, доцент, Гродненский областной институт развития образования

И. Г. Неделевская, кандидат социологических наук, Гродненский областной институт развития образования

Д. Р. Мышко, кандидат филологических наук, доцент, Гродненский областной институт развития образования

Т. И. Шилко, кандидат исторических наук, Гродненский областной институт развития образования

2025

№ 1 (39)

Издается с III квартала 2015 года
Выходит 4 раза в год

Объем – 104 с.

Учредитель и издатель – ГУО «Гродненский областной институт развития образования»

Дизайн обложки С. О. Кухаренко
Верстка Е. М. Матук

Авторские материалы редакция принимает в напечатанном виде, на электронных носителях, по электронной почте.

Вместе с материалами авторы предоставляют контактные телефоны, домашний адрес, включая индекс, адрес электронной почты.

Мнения, высказанные в материалах журнала, не обязательно совпадают с точкой зрения редакции. Ответственность за достоверность информации, содержащейся в статьях, несут авторы.

Переносы некоторых слов сделаны не по правилам грамматики, а в соответствии с возможностями компьютера.

Адрес: ул. Гагарина, 6, 230011, г. Гродно
Телефон-факс: 8(0152) 39 90 15
E-mail: mail@groiro.by
Сайт: www.groiro.by

Подписано в печать 07.04.2025

Бумага офсетная. Формат 60 x 90 1/8

Усл. печ. л. 12,1 Уч.-изд. л. 7,1

Тираж 140 экз.

Заказ № 021

Отпечатано на технике издательского центра учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

ЛП № 02330 / 146 до 30.04.2019 г.

Бульвар Ленинского Комсомола, 5, 230009, г. Гродно

© Государственное учреждение образования «Гродненский областной институт развития образования», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогика

- Курганская Г. В.** Качественное образование – путь к устойчивому развитию региона на долгосрочную перспективу 3
- Сергейко С. А.** Трансцендентальная значимость труда в становлении личности: от исторической детерминации к современным педагогическим дискурсам 9
- Клезович О. В., Кислякова Ю. Н.** Феноменология инклюзивной компетентности педагога: возможности дополнительного образования в формировании экзистенциальных оснований инклюзивной практики 23
- Неделевская И. Г.** Образовательный вклад Гродненского областного института развития образования в обеспечение электоральной безопасности и суверенитета страны 27
- Бархерит Г. Я.** Педагогические классы. Эффективные стратегии и практики 32
- Мышко Д. Р.** Экзистенциальное образовательное пространство на уроках русской литературы: параметры и сущностные характеристики 38

Актуальные вопросы воспитания

- Будрик Е. Г., Голикова Г. В.** Современное белорусское отцовство: состояние, проблемы, пути решения 46
- Акимова Е. П.** Формирование нравственных ценностей в трудовой деятельности 52
- Хаменя Е. А., Волкович А. Н., Нечаева Н. В.** Растим патриотов, или Использование электронного методического ресурса «Гражданско-патриотическое воспитание на уроке» 57

Психология в образовании

- Запасник Н. И., Головницкая Ю. В.** «Психолог важен для Отчизны, будто маяк для кораблей» 63
- Лоскот С. И., Дырман Т. И.** Профессионально-психологическая адаптация будущих рабочих и специалистов на основе взаимодействия с организациями – заказчиками кадров (Окончание. Начало в № 4 (38) за 2024 год.) 67

Поддержка одаренных

- Шмурей С. С., Ананько О. С., Владыковская Э. Б.** Потенциал будущего: система поддержки и развития одаренных и высокомотивированных учащихся 73

Кибербезопасность

- Адамович А. Г.** Профилактика деструктивной активности молодежи в социальных сетях 79

Методическая работа

- Казановская Е. В.** Методическое сопровождение деятельности педагогических работников Гродненского региона в контексте формирования функциональной грамотности обучающихся в учреждениях общего среднего образования 82
- Колосова И. П., Шафаревич Л. Ч.** Научно-методическое сопровождение преподавания в классах аграрной направленности: выращивая зерно будущего 88
- Личик А. А.** Профессиональное развитие учителей: индивидуальная профессиональная образовательная траектория (ИПОТ) 95
- Тихончук Т. А.** Эффективные формы организации методической работы и взаимодействия участников образовательного процесса 102